

Súkromná materská škola AKO U MAMY, Markovičova 1/A, 917 02 Trnava

Ročný plán profesijného rozvoja pre školský rok 2026/2027

Vypracovala:

Mgr. Ivana Blahová, riaditeľka SMŠ AKO U MAMY

V Trnave dňa 28.08. 2026

Plán profesijného rozvoja vyplýva zo zamerania materskej školy a osobného plánu profesijného rastu pedagogických zamestnancov Súkromnej materskej školy AKO U MAMY (ďalej len „SMŠ“). Na základe plánu profesijného rozvoja sa zostavuje ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade § 90d ods. 11 a 12 zákona č. 138/2019 Z. z., ktorý vydáva riaditeľ a je možné ho počas jeho platnosti dopĺňať a meniť a to v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami SMŠ. Je prerokovaný na začiatku každého školského roka. Vyhodnocovaný je na konci školského roka, prípadne priebežne podľa požiadaviek a potreby praxe.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom činností a aktivít definovaných v § 40 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.. Podstatnou súčasťou profesijného rozvoja je vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sa podľa § 42 organizuje ako:

- a) kvalifikačné vzdelávanie,
- b) funkčné vzdelávanie,
- c) špecializačné vzdelávanie,
- d) adaptačné vzdelávanie,
- e) predatestačné vzdelávanie,
- f) inovačné vzdelávanie,
- g) aktualizácie vzdelávanie.

a) Kvalifikačné vzdelávanie:

♦ získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.

b) Funkčné vzdelávanie:

♦ získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

c) Špecializačné vzdelávanie:

♦ získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.

d) Adaptačné vzdelávanie:

♦ získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

e) Predatestačné vzdelávanie:

♦ získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

f) Inovačné vzdelávanie:

♦ prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca,

♦ uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

g) Aktualizačné vzdelávanie –podľa potrieb školy:

♦ udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,

♦ získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii,

♦ získanie aktualizovaných vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti

V školskom roku 2026-2027 sa PZ budú vzdelávať v nasledovných oblastiach:

♦ digitalizácia výchovy a vzdelávania

♦ prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii

♦ získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec

♦ získanie vedomostí a zručností pre vytvorenie vlastného portfólia, detského portfólia

♦ predškolské kurikulum v praxi

♦ získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.

V školskom roku 20226/2027 sú plánované nasledovné vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov:

- príprava pedagogických zamestnancov na vykonanie prvej atestácie,
- tvorba a kompletizácia atestačného portfólia,

- rozvoj profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca,
- predškolské kurikulum a jeho uplatňovanie v pedagogickej praxi,
- individualizácia a diferenciacia výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogická diagnostika a pozorovanie dieťaťa,
- inkluzívny a rešpektujúci prístup vo výchove a vzdelávaní,
- využívanie moderných didaktických metód a foriem práce,
- rozvoj matematickej, jazykovej, prírodovednej a digitálnej gramotnosti,
- primerané využívanie digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní,
- rozvoj informatického myslenia detí,
- spolupráca a otvorená komunikácia s rodičmi,
- tvorba pedagogickej a detskej dokumentácie,
- využívanie portfólia dieťaťa ako nástroja pedagogického pozorovania a dokumentácie jeho pokroku,
- sebareflexia a autoevalvácia pedagogickej práce,
- zdieľanie príkladov dobrej pedagogickej praxe.

Druh vzdelávania	Zamestnanec	Zameranie	Termín
<i>Predatestačné vzdelávanie/ príprava na atestáciu</i>	Mgr. Ivana Blahová	Príprava na prvú atestáciu, tvorba a kompletizácia atestačného portfólia	Šk. rok 2026-2027
	Mgr. Nikola Blahová	Príprava na prvú atestáciu, tvorba a kompletizácia atestačného portfólia	Šk. rok 2026-2027
<i>Inovačné vzdelávanie</i>	Mgr. Ivana Blahová	Moderné pedagogické postupy, individualizácia, pedagogické portfólio a predprimárne vzdelávanie	Šk. rok 2026/2027
<i>Inovačné vzdelávanie</i>	Mgr. Nikola Blahová	Digitálne kompetencie a informatické myslenie v predprimárnom vzdelávaní	Šk. rok 2026/2027
<i>Inovačné/aktualizačné vzdelávanie</i>	Mgr. Anna Klasová	Inkluzívne vzdelávanie, pedagogická diagnostika a individualizácia	Šk. rok 2026/2027

Aktualizačné vzdelávanie	Pedagogickí zamestnanci podľa potreby	Spolupráca a otvorená komunikácia s rodičmi Matematická, jazyková a digitálna gramotnosť v MŠ	v priebehu školského roka 2026/2027

** Program aktualizačného vzdelávania sa bude priebežne dopĺňať podľa aktuálnych možností a potrieb školy (v zmysle novely zákona 138/2019).*

Profesijný rozvoj PZ a OZ sa bude podporovať aj:

♦ priebežným neformálnym a informálnym vzdelávaním zamestnancov praktická, skúsenostne orientovaná učebná činnosť učiteľov.

Pedagogické kluby za účelom:

- výmeny skúseností a najlepšej praxe vlastného výchovno-vzdelávacieho procesu ,
- prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania, vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností,
- výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- samoštúdiom (využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov)
- hospitáciami (spätná väzba od vedenia školy, pri vzájomných hospitáciách školy — spätná väzba od kolegov)
- aktívnoaktívnou účasťou PZ na vzdelávacích podujatiach (odborné a informačné semináre, konferencie, webináre, workshopy, prednášky, metodické dni a pod.)

Ročný plán vzdelávania je možné počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Ročný plán aktualizácie vzdelávania
Školský rok 2026/2027

Poskytovateľ aktualizácie vzdelávania:

Súkromná materská škola AKO U MAMY, Markovičova 1/A, 917 02 Trnava

Adresa: Markovičova 1/A, 917 02 Trnava

IČO: 45734542

Názov programu vzdelávania:

- 1. Matematika v predprimárnom vzdelávaní**
- 2. Webinár – Spolupráca a otvorená komunikácia – posilňujeme vzťahy s rodičmi v MŠ**
- 3. Webinár – Maľujeme, tvoríme, bavíme sa... Kreatívne hry pre deti v MŠ**

Druh programu vzdelávania: aktualizácia vzdelávania

Rozsah programu vzdelávania: 20 h v priebehu školského roka 2026/2027

1. Matematika v predprimárnom vzdelávaní

Lektor: Mgr. Marta Oslovičová

Forma: on-line aktualizácia vzdelávania – aplikácia ZOOM

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať matematickú gramotnosť a logické myslenie u detí na základe získaných matematických poznatkov a zručností a hravou formou ich aplikovať do aktivít tak, aby sa dali využiť nielen pri práci s interaktívnou tabuľou, ale aj bez nej. Poskytnúť teoretické informácie a praktické ukážky rozvíjajúce senzorické spracovanie podnetov. Identifikovať aktuálnu úroveň dieťaťa, ako aj potenciálne problémy v učení sa dieťaťa v danej oblasti.

Čiastkové ciele:

1. Orientácia v priestore – deti vnímajú okolité prostredie ako trojrozmerný priestor, vnímajú objekty a ich pozičný vzťah,
2. Geometrický útvar – deti experimentujú s rovinnými a priestorovými útvarmi,
3. Postupnosť – deti vnímajú a navrhujú opakovanie vzorov,

4. Propedeutika osovej súmernosti – deti pracujú so zrkadlom a zrkadlovými obrazmi,
5. Numerácia – deti priradujú dané počty predmetov.

Špecifické ciele:

1. Aplikovanie získaných poznatkov.

Tematické celky obsahu vzdelávania *	Forma	Rozsah v hodinách
<i>Teoretické východiská:</i> Matematika v predprimárnom vzdelávaní	prezenčná	1,5
<i>Zadanie –úlohy:</i> Preštudovať poskytnutý metodický materiál k danej téme. Vypracovať 5 aktivít so zameraním na bádateľské aktivity.	dištančná	3,5
Spolu:		5 hodín

* (Poznámka – konkrétnejšie údaje sú uvedené v prílohe č. 1)

2. Webinár – Spolupráca a otvorená komunikácia – posilňujeme vzťahy s rodičmi v MŠ

Lektor: Mgr. Eva Krupová

Forma: Prezenčná-online aktualizčné vzdelávanie, dištančná

Hlavný cieľ programu:

Cieľom spolupráce a otvorenej komunikácie s rodičmi vo výchovno-vzdelávacej inštitúcii, ako napríklad v MŠ, ZŠ alebo v inom vzdelávacom zariadení, je dosiahnuť pozitívne a efektívne partnerstvo medzi rodičmi a pedagogickým personálom. Takéto partnerstvo má priamy vplyv na celkový rozvoj a úspech dieťaťa vo vzdelávacom prostredí.

Čiastkové ciele:

1. Základné princípy komunikácie – čo napomáha správnej komunikácii a osožnej spolupráci , medzi rodičmi a pedagógmi,
2. Riešenie problémov a výziev – komunikácia rodičov, detí, pedagógov a celkovej spoločnosti,

3. Správny spôsob informovania o vývoji dieťaťa – praktické tipy a informácie vyplývajúceho z výchovno-vzdelávacieho procesu,
4. Zapájanie rodičov a vytváranie komunitnej atmosféry – budovanie silnej a zdravej komunity v spoločnosti,
5. Kriticky vyhodnocovať a analyzovať znalosti získané z dostupných zdrojov, rozumieť spoločenským dôsledkom (vrátane bezpečnosti, ochrany súkromia a etiky).

Špecifické ciele:

1. Aplikovanie získaných poznatkov.

Tematické celky obsahu vzdelávania *	Forma	Rozsah v hodinách
<i>Teoretické východiská</i> Spolupráca a otvorená komunikácia - posilňujeme vzťahy s rodičmi v MŠ, Využívanie vzťahových / komunitných poznatkov v MŠ	prezenčná	6
<i>Zadanie dištančnej úlohy:</i> Preštudovať poskytnutý metodický materiál k danej téme. -Vypracovať 4 aktivity so zameraním na využitie vytvárania vzťahov v komunite.	dištančná	4
Spolu:		10 hodín

* (Poznámka – konkrétnejšie údaje sú uvedené v prílohe č.2)

3. Webinár – Maľujeme, tvoríme, bavíme sa... Kreatívne hry pre deti v MŠ

Lektor: Mgr. Stanislava Valášiková

Forma: Prezenčná-online aktualizčné vzdelávanie, dištančná

Hlavný cieľ programu:

Cieľom je zameranie sa na kreatívny prístup učiteľiek pri práci s deťmi v MŠ. Príležitosť získať správnu inšpiráciu a nové nápady, ako rozvíjať kreatívne myslenie detí v rannom veku a podporiť ich rozvoj v rôznych oblastiach života.

Čiastkové ciele:

1. Význam kreatívneho učenia v MŠ – vplyv na celkový vývoj dieťaťa,
2. Využívania správnych metód a aktivít – na podporu kreativity,
3. Praktické návody na vytváranie kreatívnych aktivít,
4. Hudobné hry vo forme kreatívnych tabuliek – aplikácia hudobných nástrojov pri práci s deťmi, piesne.

Špecifické ciele:

1. Aplikovanie získaných poznatkov.

Tematické celky obsahu vzdelávania	Forma	Rozsah v hodinách
<i>Teoretické východiská:</i> Maľujeme, tvoríme, bavíme sa. Kreatívne hry pre deti v MŠ	prezenčná	1,5
<i>Zadanie dištančnej úlohy:</i> Preštudovať poskytnutý metodický materiál k danej téme. Vypracovať 5 aktivít so zameraním na kreatívne aktivity.	dištančná	3,5
Spolu:		5 hodín

* (Poznámka – konkrétnejšie údaje sú uvedené v prílohe č.3)

Spôsob ukončovania požiadaviek na ukončenie vzdelávania:

- absolvovanie 80% z programu, splnenie dištančných častí a spracovanie záverečného výstupu.

Trnava,
28.08. 2026

Mgr. Ivana Blahová: _____